

SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM
Egészség- és Sporttudományi Kar

DIPLOMAMUNKA TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

Jelen szabályzatot a Kari Tanács 2026.07.28-ai ülésén elfogadta.

Hatálybalépés ideje: 2026.08.01.

EGÉSZSÉG- ÉS SPORTTUDOMÁNYI KAR

 9024 Győr, Szent Imre út 26-28.
 +36 96 613-594  <http://eg.sze.hu>

TARTALOMJEGYZÉK

I. Bevezetés a diplomamunka szakmai szempontrendszerébe.....	3
1.1 A diplomamunka tudományos célja és funkciója	3
1.2 A diplomamunka szerepe a képzésben.....	3
1.3 Témaválasztás szempontjai	4
II. A diplomamunka típusai.....	4
2.1 Empirikus kutatás	4
2.2 Szisztematikus irodalmi áttekintés	5
2.3 Meta-analízis	6
2.4 Projekतालapú diplomamunka.....	6
2.5 Mixed-method kutatás.....	7
III. A diplomamunka felépítése, elvárt tartalmi elemei	7
IV. A diplomamunkával kapcsolatos formai követelmények	9
V. A bekötés sorrendje	9
VI. Irodalomjegyzék	10
6.1. Forráskezelő szoftverek használata	11
VII. Mesterséges Intelligencia használata.....	13
VIII. Mellékletek.....	13
IX. Ábrák és táblázatok.....	14
X. Értékelési szempontrendszer	14

Jelen formai szabályozás a „dolgozat-típusú” diplomamunkára vonatkozik, „publikáció-típusú” diplomamunka esetén a publikálásra választott folyóirat formai követelményei a mérvadóak.

I. Bevezetés a diplomamunka szakmai szempontrendszerébe

A mesterszakos diplomamunka a képzés egyik kiemelt záróeleme, amelynek célja, hogy a hallgató bizonyítsa a tanulmányai során megszerzett elméleti ismereteit, kutatómódszertani felkészültségét és önálló tudományos gondolkodási képességét. A diplomamunka lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgató egy választott szakterületi témát tudományos igényességgel dolgozzon fel, és eredményeit a releváns szakirodalomba ágyazva, módszertanilag megalapozott módon mutassa be. Jelen dokumentum célja, hogy egységes szakmai és formai keretet biztosítson a diplomamunka készítéséhez a kar mesterszakos képzéseiben.

Ennek keretében meghatározza a diplomamunka elkészítésének folyamatát, szerkezeti és módszertani követelményeit, valamint az értékelés alapelveit és szempontjait. A szabályozás célja egy átlátható és egységes rendszer kialakítása, amely támogatja a hallgatók munkáját, segíti a konzulensek témavezetési tevékenységét, és világos értékelési keretet biztosít az opponensek számára.

1.1 A diplomamunka tudományos célja és funkciója

A diplomamunka célja annak demonstrálása, hogy a hallgató képes egy egészség- és/vagy sporttudományi relevanciával bíró problémát azonosítani és világosan megfogalmazni, azt a hazai és nemzetközi szakirodalom alapján elméletileg megalapozni, megfelelő módszertani keretben vizsgálni, valamint az eredményeket kritikus és analitikus módon értelmezni. A diplomamunka egyben integratív teljesítmény, amely a képzés során megszerzett elméleti tudás, módszertani felkészültség és analitikus gondolkodás összehangolt alkalmazását tükrözi.

1.2 A diplomamunka szerepe a képzésben

Kutatómódszertani kompetenciák

A diplomamunka elkészítése során a hallgató bizonyítja, hogy képes önállóan megfogalmazni egy kutatási problémát, és ahhoz illeszkedő, módszertanilag megalapozott kutatási tervet kidolgozni. Ennek keretében képes:

- a megfelelő kutatási design kiválasztására,
- a vizsgálati eszközök kiválasztására vagy fejlesztésére,
- az adatgyűjtés szakszerű lebonyolítására,
- valamint az adatok elemzésére és értelmezésére.

Kritikus tudományos gondolkodás

A diplomamunkának tükröznie kell a hallgató képességét a tudományos szakirodalom kritikai feldolgozására és értelmezésére. Ez magában foglalja:

- az eltérő elméleti modellek és kutatási eredmények összevetését,
- a tudományos bizonyítékok értékelését,

- valamint a saját eredmények elhelyezését a meglévő tudományos kontextusban.

A hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy következtetéseit logikus érveléssel, szakirodalmi hivatkozásokkal alátámasztva fogalmazza meg.

Bizonyítékon alapuló (Evidence-based) szemlélet

A diplomamunka minden esetben a nemzetközi és hazai legfrissebb tudományos evidenciákra épül. A hallgató feladata, hogy:

- a releváns szakirodalmat szisztematikus módon feltárja és rendszerezze,
- a kutatási eredményeket kritikai szempontok mentén értékelje,
- valamint saját vizsgálatát vagy elemzését ezen evidenciákra alapozza.

1.3 Témaválasztás szempontjai

A diplomamunka témájának szorosan kapcsolódnia kell a képzés szakmai területéhez és annak főbb témaköréhez. A választott téma a képzés során elsajátított elméleti ismeretekre, illetve a kurzusok keretében felmerült tudományos kérdésekre épül. A diplomamunka fókuszálhat a szakterület határterületeire is, amennyiben a választott probléma tudományosan megalapozott módon kapcsolódik a képzés kompetencterületeihez, és nem lépi túl a hallgató képzettségi szintjéhez illeszkedő szakmai és módszertani kereteket.

A kar oktatói frissített listában hirdetik meg a választható dolgozati témákat, amelyek elérhetők az adott mesterszakot gondo- zó tanszék kari honlapján.

II. A diplomamunka típusai

A dolgozat elkészítése többféle megközelítésben történhet. Az alábbiakban bemutatjuk a választható típusokat, valamint azt is, hogy az egyes formák milyen feladatokat és elvárásokat jelentenek a hallgató számára.

2.1 Empirikus kutatás

Az empirikus kutatás olyan diplomamunkai forma, amely saját adatgyűjtésre épül, és egy jól körülhatárolt kutatási kérdés vagy hipotézis vizsgálatára irányul.

A hallgató fő feladatai:

- kutatási kérdés vagy hipotézis megfogalmazása;
- releváns szakirodalom feldolgozása;
- kutatási terv kidolgozása;
- adatgyűjtés lebonyolítása;
- adatelemzés elvégzése;
- eredmények értelmezése és bemutatása.

Altípusai:

- **Kvantitatív vizsgálat**

Statisztikai módszereken alapuló kutatás, amely strukturált mérőeszközökkel (pl.: kérdőívek, pszichológiai skálák, pszichofiziológiai mérőeszközök, teljesítmény tesztek) gyűjtött adatok elemzésére épül.

- **Kvalitatív kutatás**

A jelenségek mélyebb megértésére törekvő kutatás, amely például interjúk, fókuszcsoporthoz, esettanulmányok vagy megfigyelések alapján történik.

- **Módszertani vagy mérőeszköz-validációs kutatás**

Mérőeszközök fejlesztésére, adaptációjára vagy validálására irányul (pl.: pszichológiai kérdőív). A hallgató feladata a mérőeszköz megbízhatóságának és érvényességének vizsgálata.

Etikai követelmények (kötelező):

Empirikus kutatás esetén etikai engedély szükséges.

- Az etikai kérelmet a hallgató készíti el a vonatkozó intézményi és kutatásetikai előírásoknak megfelelően.
- A kérelmet a konzulens szakmailag ellenőrzi és nyújtja be az illetékes etikai bizottsághoz.
- Az adatgyűjtés kizárólag az etikai engedély megszerzését követően kezdhető meg.

További információ: <https://phd.sze.hu/kutatasetikai-engedelyezes-urlap>

2.2 Szisztematikus irodalmi áttekintés

Olyan diplomamunkai forma, amelyben a hallgató egy adott témában megjelent empirikus kutatásokat strukturált és reprodukálható módszertan szerint dolgozza fel.

A hallgató fő feladatai:

- kutatási kérdés pontos meghatározása;
- keresési stratégia kidolgozása (adatbázisok, kulcsszavak);
- beválasztási és kizárási kritériumok meghatározása;
- tanulmányok szisztematikus kiválasztása;
- eredmények strukturált összegzése;

Módszertani elvárás:

A PRISMA protokoll alkalmazása **ajánlott**. A PRISMA célja a felhasznált irodalomkeresés átláthatóságának és reprodukálhatóságának biztosítása, valamint a hallgató végig vezetése egy rendszerszintű, lépésről lépésre felépített irodalomkutatási folyamaton.

További információért: <https://www.prisma-statement.org>

2.3 Meta-analízis

A meta-analízis a szisztematikus irodalmi áttekintés speciális formája, amelyben a hallgató több empirikus kutatás eredményeit statisztikai módszerekkel integrálja és összegzi.

A hallgató fő feladatai:

- szisztematikus irodalomkeresés;
- beválasztott tanulmányok adatainak kinyerése;
- hatásméretek számítása;
- statisztikai összegzés és elemzés;

Előregisztráció:

Az előregisztráció ajánlott abban az esetben, ha a hallgató a diplomamunkát publikációs céllal kívánja felhasználni, különösen szisztematikus áttekintés vagy meta-analízis készítése során. Az előregisztráció elkészítése a hallgató feladata, amelyet a konzulens szakmailag ellenőriz és hagy jóvá.

Előregisztrációs felületek:

- <https://www.crd.york.ac.uk/prospéro/>
- <https://osf.io/>

2.4 Projektalapú diplomamunka

A projektalapú diplomamunka gyakorlatorientált forma, amelyben a hallgató egy konkrét egészségtudományi vagy sporttudományi projekt megtervezését és megvalósítását mutatja be. Ez a forma különösen ajánlott azon hallgatók számára, akik tanulmányaik során valamilyen inkubátor- vagy projektalapú programban vettek részt, illetve egy hosszabb folyamat során fejlesztettek egy szolgáltatást, beavatkozást vagy terméket, és ennek tudományos feldolgozását kívánják diplomamunkájukban bemutatni.

A hallgató fő feladatai:

- a projekt céljának és szakmai háttérének meghatározása;
- a megvalósítási terv kidolgozása;
- a projekt kivitelezése;
- az eredmények és hatások értékelése.

Etikai és adminisztratív követelmények:

- Amennyiben a projektet többedmagával végezte, a projektben résztvevők írásos beleegyező nyilatkozatának beszerzése kötelező.
- Amennyiben a projekt kutatási elemet is tartalmaz, etikai engedély megszerzése szükséges lehet.

2.5 Mixed-method kutatás

A mixed-method kutatás a kvantitatív és kvalitatív módszerek kombinációján alapuló megközelítés.

A hallgató fő feladatai:

- kvantitatív és kvalitatív kutatási elemek integrált megtervezése;
- szükséges engedélyek összeállítása;
- többféle adatgyűjtési módszer alkalmazása;
- eltérő típusú adatok elemzése és összehangolt értelmezése.

A mixed-method kutatás során alkalmazott egyes módszertani elemek (pl. empirikus adatgyűjtés, interjúk, kérdőíves vizsgálat) a kutatási designnak megfelelően maguk után vonják a szükséges engedélyeztetési kötelezettségeket (különösen etikai engedély megszerzése esetén).

III. A diplomamunka felépítése, elvárt tartalmi elemei

Tartalomjegyzék (számozás nélkül)

A szövegszerkesztő program által szerkesztett formában (diplomamunka egyes címsoros fejezeteiből hivatkozás paranccsal generálva). Fejezetszámokkal, fejezetcímekkel és oldalszámokkal.

1. Bevezetés

A téma aktualitásának megfogalmazása, a témaválasztás indoklása. A hallgató személyes motivációját és a dolgozat logikai menetét bemutató fejezet.

Ajánlott terjedelme: 1-2 oldal

2. Szakirodalmi háttér

A fejezet a hazai és külföldi szakirodalomból kiválogatott, lehetőleg öt évnél nem régebbi releváns források feldolgozását foglalja magába. Fontos szerepe, hogy érzékeltesse a jelölt jártasságát, olvasottságát az adott témában. A fejezetben be kell mutatni a téma elméleti, tudományos háttérét és a választott témában publikált kutatások eredményeit. Minimum 15 darab szakmai folyóiratban megjelent publikáció ismertetése elvárt.

Ajánlott terjedelme: 3-7 oldal

3. Célkitűzések, hipotézisek

Önálló célkitűzések és hipotézisek felállítása, megfogalmazása. Több hipotézis felállítása esetén azokat logikai sorrendben, számozott formában kell megjelentetni.

Ajánlott terjedelme: 1-2 oldal

4. Anyag és módszer

A fejezet tartalmazza a saját kutatás vizsgálati módszerének leírását:

- Kutatás típusát;

- Kutatás helyét és időpontját: a kutatás pontos helyszíneinek és időtartamának megjelölése;
- Célcsoport meghatározását;
- Mintavételi eljárás részletes ismertetését;
 - Mintavétel módja, folyamata;
 - Beválasztási és kizárási kritériumok részletes ismertetése;
 - Mintanagyság (amennyiben releváns a kontrollcsoport ismertetése);
 - Részminta-képzés (kontrollcsoport-képzés) módja, megkülönböztető ismérvek (amennyiben releváns);
- Alkalmazott módszertan és eljárás részleteit (például: kérdőíves vizsgálat esetén annak kérdéscsoportjait, rögzített alapadatok körét, forrásait);
 - Az idegen forrásból átvett elemek pontos ismertetését, forrás megjelölésével;
- Alkalmazott statisztikai módszereket (statisztika megnevezése, szignifikancia kritériumok), a változók (függő és független) ismertetésével;
Minimálisan elvárható statisztikai készségek: leíró statisztika - megbízhatósági tartományok ismertetésével -, továbbá két és / vagy több változó kapcsolatát vizsgáló matematikai statisztikai módszer.
- A használt informatikai szoftver(ek) pontos megnevezését (terméknév, verziószám);
- Etikai megfelelési szempontok érvényesülését.

Ajánlott terjedelme: 1-2 oldal

5. Eredmények bemutatása

A diplomamunka elkészítéséhez szükséges egyéni vizsgálat, kutatómunka, tényfeltárás, elemző leírás eredményeinek tárgyilagos, objektív ismertetése táblázatok, ábrák, diagramok, képek segítségével, a módszertani fejezetben bemutatott eszközökkel.

Ajánlott terjedelme: 5-10 oldal

6. Eredmények elemzése, megbeszélése

A diplomamunkát az értékelés zárja le. A feldolgozott témához kapcsolódó megállapítások, következtetések és a hipotézisek vizsgálata – tematikus sorrendben – ebben a fejezetben történik. Ebben a fejezetben történik a kapott saját eredmények összevetése a 2. fejezetben leírt szakmai elvekkel, szakirodalmi adatokkal és vizsgálatokkal. Amennyiben a hallgató nem saját kutatást kidolgozását végzi, a munka érdemi része ebben a fejezetben csúcsosodik ki.

Ajánlott terjedelme: 3-7 oldal

7. Következtetések és javaslatok

A jelölt a kapott eredményeket átlátható formában összegzi. A vizsgálat eredményeként megállapításokat tesz, következtetéseket von le és szakmai megoldási javaslatokat tesz.

Ajánlott terjedelme: 2-3 oldal

Összefoglalás/Absztrakt (számozás nélkül)

Magyar és a nyelvvizsgának megfelelő idegen nyelvű címmel ellátott tömör, rövid kivonata/összegzése a diplomamunkának, melyet a kulcsszavak ismertetése zár (min. 3 darab).

Az absztrakt bemutatja a diplomamunka témájának fontosságát, aktualitását (*Bevezetés*), célját (*Célkitűzés*), a vizsgálat módszereit (*Anyag és módszer*), az eredményeket (*Eredmények*) és a következtetéseket, javaslatokat (*Következtetések, javaslatok*). Terjedelme maximálisan 250-300 szó.

Irodalomjegyzék (számozás nélkül)

Mellékletek (számozás nélkül)

- a) Feladatkiíró lap (tartalmi elemei: hallgatóneve, szak, szakirány, tagozat, Neptun-kód, diplomamunka téma, diplomamunka típusa: dolgozat-típusú diplomamunka, belső és külső konzulens neve és aláírása, tanszékvezető neve és aláírása)
- b) Konzultációs lap (TVSZ 7. sz. melléklet)
- c) Plágium nyilatkozat (TVSZ 18. sz. melléklet)
- d) Nyilatkozat a hallgató önálló munkájáról dolgozat-típusú diplomamunka esetén (TVSZ 20. sz. melléklet).
- e) Mesterséges Intelligencia (MI) Eszközök Nyilatkozata

IV. A diplomamunkával kapcsolatos formai követelmények

1. A diplomamunkát magyar nyelven kell írni, melynek bírálata és dokumentációjának nyelve is magyar. Idegen nyelvű képzésben részt vevő hallgatók esetében a diplomamunka, a bírálat és dokumentációjának nyelve megegyezik a képzés nyelvével.
2. A dokumentum egyoldalas, azaz nyomtatás kizárólag a lap egyik oldalára történhet.
3. A diplomamunka minden fő fejezete új oldalon kezdődik és arab számokkal jelölt, az alfejezetek, szintén arab számozásúak és folytatólagosan követik egymást.
4. A diplomamunka terjedelme (Tartalomjegyzék, Ábrák, Táblázatok, Irodalomjegyzék, Absztrakt és Mellékletek nélkül):
 - a. Mesterképzési szakon: 35.000 karakter szóközökkel (minimum 20, maximum 40 oldal)
5. A lapok sorszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, a lap jobb alsó sarkában.
6. A betűtípus Times New Roman, a betűméret 12 pont.
7. A bekezdés igazítása sorkizárt.
8. A margók: 3 cm a lap bal oldalán; 2,5 cm a lap többi oldalán, sortávolság 1,5-es.

V. A bekötés sorrendje

A fekete műbörkötésű külső borítón, arany színű feliratokkal a lap közepén a DIPLOMAMUNKA szó, a lap alján jobbra zártan a hallgató neve, alatta az évszám szerepel.

1. Adatlap

A lap tetején balra zártan az intézmény neve: Széchenyi István Egyetem, Egészség- és Sporttudományi Kar, *adott szaknak megfelelő* Tanszék

A lap közepén középre igazítva: a diplomamunka címe

A lap alsó részén jobbra zártan: a szerző neve, alá szak, szakirány megnevezése (értelemszerűen)

- Egészségpszichológia mesterszak
- Egészségügyi menedzser mesterszak
- Sport mentáltréner mesterszak
- Szakadző mesterszak
- Szülésznő mesterszak
- Szülészeti-nőgyógyászati szonográfia mesterszak
- Táplálkozástudományi mesterszak

A lap alsó részén balra zártan: belső és külső konzulens neve

A lap alján középre zártan: Győr, alá a diplomamunka készítésének az éve

2. Tartalomjegyzék

3. Érdemi szöveges rész fejezetei

(Bevezetés; Szakirodalmi háttér; Célkitűzések, hipotézisek; Anyag és módszer; Eredmények bemutatása; Eredmények elemzése, megbeszélése; Következtetések és javaslatok)

4. Összefoglalás / Absztrakt

5. Irodalomjegyzék

6. Mellékletek

A **diplomamunka szerkezete** legyen megfelelően tagolt, a fő fejezetek mellett nem célszerű túl sok alfejezetet alkalmazni.

A **szöveg** legyen a jelölt eredeti munkája. Jelezni kell, hogy melyek azok a részek, amely forrásmunkák felhasználásán alapulnak. A külön lábjegyzetek alkalmazását kerülni kell.

A diplomamunka készítése során törekedni kell a magyar nyelvhelyesség szabályainak betartására és az **egészségügyi szaknyelv** megfelelő terminusainak használatára.

A diplomamunkában egységes legyen a **latin nyelv** használata, vagy fonetikus vagy a latin helyesírás szabályai szerinti írásmód.

Az általánosan nem ismert szakkifejezések, **rövidítések** definiálása, jelmagyarázata szükséges. (tartalomjegyzék utáni oldalon, fejezetszám nélkül)

VI. Irodalomjegyzék

A diplomamunka elkészítése során a hallgatónak az **APA (American Psychological Association) hivatkozási stílus 7. kiadását** (APA 7th edition) vagy **Vancouver** stílust kell alkalmaznia, amely jelenleg a nemzetközi pszichológiai, egészségtudományi és viselkedéstudományi publikációkban legszélesebb körben elfogadott standard.

Szövegekői hivatkozások

- A hivatkozás a szövegben zárójelben történik, a szerző(k) vezetéknevének és a megjelenés évének feltüntetésével. Példa: (Kovács, 2020)
- Két szerző esetén: (Kovács & Nagy, 2021)
- Három vagy több szerző esetén: (Kovács és mtsai., 2022) vagy (Kovács et al., 2022)
- Magyar nyelvű szövegben is az „et al.” használata javasolt a nemzetközi egységesség érdekében.
- Több forrás egyidejű hivatkozása esetén: (Kovács, 2020; Nagy, 2019; Smith et al., 2021)

Irodalomjegyzék

- Az irodalomjegyzéket a dolgozat végén, külön fejezetben kell elhelyezni.
- A tételeket betűrendben (az első szerző vezetékneve alapján) kell felsorolni.
- Minden szövegben hivatkozott forrásnak szerepelnie kell az irodalomjegyzékben, és minden irodalomjegyzéki tételre hivatkozni kell a szövegben.
- Az irodalomjegyzék formázása az APA 7 szabályai szerint történik (behúzás, írásjelek, dőlt betűk stb.).

Alapvető formai elvek (APA 7)

- A szerzők neve után zárójelben szerepel a megjelenés éve
- A mű címe mondatkezdő nagybetűvel, egyébként kisbetűvel írandó
- Folyóiratcikk esetén a folyóirat neve és kötetszáma dőlt betűs
- DOI (ha elérhető) feltüntetése kötelező
- Online forrás esetén URL megadása szükséges, valamint a letöltés dátuma.

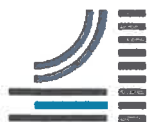
6.1. Forráskezelő szoftverek használata

A diplomamunka elkészítése során javasolt forráskezelő szoftverek alkalmazása, amelyek támogatják a szakirodalom rendszerezését, valamint a hivatkozások és az irodalomjegyzék automatikus, az előírt (APA 7) stílus szerinti generálását. A hallgatók számára különösen ajánlott az alábbi, ingyenesen elérhető szoftverek használata:

- Zotero – széles körben használt, könnyen kezelhető, böngészőbővítménnyel és szövegszerkesztő-integrációval rendelkező eszköz
- Mendeley – szintén elterjedt forráskezelő, amely PDF-kezelési és jegyzetelési funkciókat is biztosít
- EndNote Basic (online verzió) – alapfunkciókat kínáló, webalapú megoldás

A forráskezelő szoftverek használata jelentősen csökkenti a formai hibák kockázatát, és hozzájárul a tudományos munka átláthatóságához és következetességéhez.

Táblázat: Forrástípusok az APA 7 hivatkozási rendszerrel.



Forrástípus	APA 7 hivatkozási példa
Könyv	Fonyó, A. (2011). <i>Az orvosi élettan tankönyve</i> . Medicina.
Könyv (több szerző)	Potter, P. A., & Perry, A. G. (1996). <i>Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai</i> . Medicina.
Könyvfejezet	Nagy, B. (2019). Coping strategies in chronic illness. In A. Kovács (Ed.), <i>Advances in health psychology</i> (pp. 45–60). Elsevier.
Folyóiratcikk	Zalai, K., Kiss, I., & Kelemen, T. (1999). A 100 éves Aspirin. <i>Orvosi Hetilap</i> , 140, 867–872.
Folyóiratcikk (DOI-val)	Smith, L. A., Hower, K., & Kielland, H. (2006). Advancing the agenda for home healthcare quality. <i>American Journal of Critical Care</i> , 45, 425–435. https://doi.org/xxxxx
Online forrás / weboldal	Központi Statisztikai Hivatal. (n.d.). <i>Az egészségügyi ellátás főbb adatai (1960–2020)</i> . https://www.ksh.hu/stadat_files/ege/hu/ege0001.html (A hivatkozás után annak letöltési ideje megjelölendő.)
Egyetemi jegyzet	Varga, T. (2004). <i>Egészségbiztosítás</i> [Egyetemi jegyzet]. Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar.
Doktori értekezés	Nagy, G. (2022). <i>A csecsemőbántalmazás primer prevenciója</i> [Doktori értekezés, Széchenyi István Egyetem]. https://...
Jogszabály	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról. https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.tv

VII. Mesterséges Intelligencia használata

A mesterséges intelligencia eszközeinek használata a diplomamunka készítése során megengedett, azonban kizárólag támogató jelleggel alkalmazható. A diplomamunka tartalmának a hallgató önálló szellemi munkáját kell tükröznie; az érdemi tartalom mesterséges intelligencia által történő automatikus előállítás, valamint az így generált szövegek változtatás nélküli átvétele nem megengedett, és plágiumnak minősül.

A hallgató felelősséggel tartozik a dolgozat teljes tartalmáért, köteles az alkalmazott mesterséges intelligencia eszközök használatát átlátható módon dokumentálni (különösen az alkalmazott eszközök, a felhasználás célja, módja és mértéke tekintetében), valamint az így előállított tartalmakat kritikai szempontból ellenőrizni. A mesterséges intelligencia alkalmazása kizárólag az oktató által meghatározott keretek között történhet; a szabályok megsértése fegyelmi következményeket vonhat maga után.

További információt ezen a linken talál:

<https://munkatars.sze.hu/downloadmanager/index/id/16021/m/15793>

VIII. Mellékletek

A mellékletben a diplomamunkát kiegészítő illusztrációk, egyes további részleteket bemutató anyagok vagy nagyobb méretű táblázatok, diagramok, ábrák szerepelhetnek a szövegben történő hivatkozás sorrendjében, római számokkal jelölve (pl.: VII. melléklet).

Kutatási engedély (szükség szerint be lehet rakni a diplomamunkába).

Kötelező elemei a mellékletnek:

- **Feladatkiíró lap** – eredeti aláírt példányt kötelező beköttetni a dolgozatba (tartalmi elemei: hallgatóneve, szak, szakirány, tagozat, Neptun-kód, diplomamunka téma, diplomamunka típusa: dolgozat-típusú diplomamunka, belső és külső konzulens neve és aláírása, tanszékvezető neve és aláírása).
- **Konzultációs lap** (TVSZ 7. sz. melléklet – kötelező eredeti aláírt példányban kell bekötni a diplomamunkába).
- **Plágium nyilatkozat** (TVSZ 18. sz. melléklet – kötelező eredeti aláírt példányban kell bekötni a diplomamunkába).
- **Nyilatkozat a hallgató önálló munkájáról** „dolgozat-típusú” diplomamunka esetén (TVSZ 20. sz. melléklet – kötelező eredeti aláírt példányban kell bekötni a diplomamunkába).
- **Mesterséges Intelligencia (MI) Eszközök Nyilatkozata** (SZEÁMISZ_(2026_06_02) MI-nyilatkozat_1.sz.melléklet

IX. Ábrák és táblázatok

A dolgozatban hivatkozott és saját készítésű ábrákat arab számmal sorszámozott ábraalírással, a táblázatokot római számmal sorszámozott ábraalírással kell ellátni. A sorszámozás folyamatos legyen. Az ábraalírásokat javasolt dőlt formázással megjeleníteni, azokban a rövidítéseket mellőzni.

Amennyiben az ábrák és táblázatok együttes száma meghaladja a tizenötöt, az irodalomjegyzék után ábra és táblázatjegyzék helyezendő el. Amennyiben az ábrák száma nem indokolja, ettől függetlenül a diplomamunkát készítő hallgató dönthet úgy, hogy az áttekintést segítő jegyzéket dolgozatában megjeleníti.

X. Értékelési szempontrendszer

A diplomamunka értékelése több, egymással összefüggő szempont alapján történik. Az alábbi kritériumok célja, hogy a hallgató számára egyértelmű iránymutatást adjanak arra vonatkozóan, hogy milyen elvárásoknak kell megfelelnie a dolgozat elkészítése során.

1. Téma relevanciája

A diplomamunka témájának illeszkednie kell a képzés szakmai profiljához, valamint tudományos és gyakorlati szempontból is indokoltnak kell lennie.

- Egészségpszichológiai jelentőség: A téma kapcsolódik az egészséggel, viselkedéssel, pszichológiai vagy pszichofiziológiai folyamatokkal összefüggő kérdésekhez.
- Aktualitás: A téma reflektál a jelenlegi tudományos vagy gyakorlati problémákra, trendekre.
- Tudományos relevancia: A téma beágyazható a nemzetközi szakirodalomba, és értelmezhető a tudományos diskurzus részeként.

2. Elméleti háttér minősége

A dolgozat elméleti megalapozottsága kulcsfontosságú a kutatás értelmezhetősége szempontjából.

- Szakirodalom relevanciája: A felhasznált források aktuálisak, tudományosan megbízhatóak és a témához illeszkednek.
- Kritikus feldolgozás: A hallgató nem csupán ismerteti a szakirodalmat, hanem értelmezi, összeveti és értékeli azt.
- Konceptuális koherencia: Az elméleti háttér logikusan felépített, és világos kapcsolatot teremt a kutatási kérdés felé.

3. Kutatási kérdés és hipotézisek

A kutatás alapját a világosan megfogalmazott és jól megalapozott kutatási kérdés képezi.

- Világosság: A kutatási kérdés egyértelműen megfogalmazott és jól körülhatárolt.
- Elméleti megalapozottság: A kérdés vagy hipotézisek szervesen következnek az elméleti háttérből.
- Operacionalizálhatóság: A vizsgált fogalmak mérhetővé, vizsgálhatóvá vannak alakítva.

4. Módszertani kidolgozottság

A módszertan határozza meg, hogy a kutatás mennyire alkalmas a kitűzött célok elérésére.

- Kutatási design megfelelősége: A választott kutatási elrendezés illeszkedik a kutatási kérdéshez.
- Mintavétel: A minta kiválasztása indokolt és megfelelően dokumentált.
- Méréseszközök megfelelősége: A használt eszközök validak, megbízhatóak és a célhoz illeszkednek.
- Elemzési módszerek: Az alkalmazott statisztikai vagy kvalitatív elemzések megfelelőek és szakszerűek.

5. Eredmények bemutatása

Az eredmények bemutatása során kiemelt szempont az átláthatóság és a pontosság.

- Átláthatóság: Az eredmények logikusan, jól követhető módon kerülnek bemutatásra.
- Elemzés helyessége: Az elemzések szakszerűen, hibamentesen kerülnek kivitelezésre.
- Táblázatok és ábrák minősége: Az ábrák és táblázatok informatívak, megfelelően szerkesztettek és értelmezhetők.

6. Megbeszélés és értelmezés

A megbeszélés fejezet mutatja meg a hallgató tudományos gondolkodásának mélységét.

- Eredmények integrálása: A hallgató képes az eredményeket összefüggésben értelmezni.
- Szakirodalommal való összevetés: Az eredmények összehasonlításra kerülnek korábbi kutatásokkal.
- Következtetések megalapozottsága: A levont következtetések logikusak és adatokkal alátámasztottak.

7. Tudományos gondolkodás

A dolgozat egészében meg kell jelennie a tudományos szemléletnek.

- Logikai koherencia: A dolgozat felépítése következetes és jól strukturált.
- Kritikai szemlélet: A hallgató képes saját eredményeit és a szakirodalmat kritikusan értékelni.

- Reflexivitás: Különösen kvalitatív kutatások esetén elvárt a kutatói szerep és hatások tudatosítása.

8. Formai és nyelvi minőség

A tudományos munka formai és nyelvi színvonala is az értékelés részét képezi.

- Strukturáltság: A dolgozat logikusan tagolt és jól áttekinthető.
- Szaknyelv használata: A hallgató megfelelően használja a tudományos terminológiát.
- Hivatkozások pontossága: A hivatkozások következetesek és formai szempontból helyesek.
- Nyelvhelyesség: A szöveg nyelvi igényes és hibamentes.

9. Innováció és hozzájárulás

A diplomamunka értékét növeli, ha túlmutat a pusztá reprodukción.

- Újdonságtartalom: A dolgozat új szempontokat, megközelítéseket vagy eredményeket mutat be.
- Gyakorlati relevancia: A kutatás eredményei alkalmazhatók a gyakorlatban.
- Alkalmazhatóság: A dolgozat hozzájárulhat szakmai döntésekhez, beavatkozásokhoz vagy további kutatásokhoz.

A diplomamunka értékelése a jelen dokumentumban meghatározott szempontrendszer alapján történik, a TVSZ 9. számú melléklete formanyomtatványon.

A szabályzat a módosításokkal egységes szerkezetben 2026. 08.01. napján lép hatályba.



Dr. Somogyi Angéla PhD
dékán